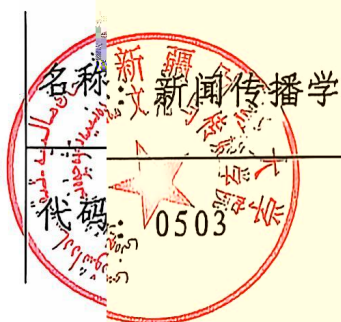


附件2

# 学位授权点建设年度报告

学位点  
(学院公章)



2023 年 2 月 21 日

## 新闻传播学学位点 2022 年度建设报告

### 一、总体概况

#### (一) 学位授权点基本情况

新疆财经大学 2010 年在区内第一批获新闻传播学一级学科硕士学位授予权，下设二级学科新闻学、传播学，其中新闻学 2013 年为学校重点学科。目前全疆近 10 所高校拥有新闻专业，我校是拥有新闻传播学一级学科硕士学位授予权的两所高校之一。

本学科以新闻传播现象和新闻传播活动规律为研究对象，研究内容涉及社会科学、人文科学，并随研究对象特点、研究侧重点、研究方法偏向，兼具人文科学和社会科学。本学科着力打造新闻学与传播学融合，经济、管理与新闻交叉的疆内知名学科，探索新疆新闻传播事业、中亚跨文化传播事业活动规律及特色，

培育兼具操作能力、创新精神、科学研究的优秀学者、“专家型”记者，并建设成为服务于新疆乃至“丝绸之路经济带”国民经济社会发展的重要力量。

11	罗艳	1977.08	副教授	2012.12	硕士研究生 /文学	硕士/文学	5人
	刘军		副教授		硕士研究生 文学	硕士 语 言学	人

表 1 校内导师信息

### （三）学位建设情况

本学科以新闻传播现象和新闻传播规律为研究对象，研究内容涉及社会科学、人文科学，从国家发展战略人才培养目标及新闻传播学科的实际出发，立足新疆区情，充分发挥新疆财经大学财经、管理学科发展优势，依托财经学科优势，与新闻传播学进行交叉融合，挖掘新闻传播学学科发展的内涵与特色研究，通过多年学科建设凝练并形成了中亚传播研究、边疆地区文化传播研究、传媒经济研究、边疆地区新闻媒介研究四个学科方向，体现出立足新疆本地，服务于“一带一路”核心区建设并辐射中亚地区的学科特色，呈现出服务于新时代党的治疆方略和国家“一带一路”倡议的研究优势，形成了一批优质研究成果。

### （四）研究生招生、就读、就业情况

新疆财经大学拥有完备的研究生管理制度，涉及招生简章的制定、招生宣传、考试组织、录取等各个方面。此外，学位点制定了研究生招生宣传工作方案，根据工作方案，成立招生工作领导小组，提高服务管理与信息宣传力度，不断提高生源质量。

学位研究生的入学考试，重在测试基本理论知识与解决实践问题的融合能力。不拘泥于考生的本科专业，复试研究生的选择标准体现在较强的专业能力、综合知识以及跨学科背景。2022年新闻传播学硕士复试人数31人，通过18人，通过率58%。

2022年共招收学术型硕士17人。目前，本学位点学术型硕士在读45人，2022年毕业学生16人，授予学位16人，全部就业。其中国有企业2人，教育领域4人，其他单位及企业10人。

## 二、研究生党建与思想建设工作

### （一）加强政治理论学习,提高研究生党员政治素质

充分发挥研究生党支部的战斗堡垒作用，发挥好学生党员的先锋模范作用，2022年研究生党支部以《论中国共产党历史》为主，开展多元的学习方式，包括党员自学、支部书记带学以及党员之间互相交流等，每周集中党员进行党史学习，并进行心得交流，促进党员之间的思想互动。此外还重点组织学习了：《党章》习近平总书记新疆考察讲话内容、《习近平谈治国理政》第四卷、《习近平：全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念》《求是》2022年第16期、党的二十大精神、党的二十大报告全文等内容。

发展党员工作是党的建设一项经常性且重要的工作，是党的建设新的伟大工程的一项基础工程，是党员队伍建设的重要组成部分。2022年上半年，研究生党支部积极开展党员发展工作，在众多递交入党申请书的同志中发展了入党积极分子1名，发展预备党员2名。

正。下半年，研究生支部发展入党积极分子3名，发展预备党员2名。研究生党

支部现有党员 15 名，其中有 10 名正式党员，5 名预备党员。

## （二）开展丰富多彩的校园文化建设

抓好研究生日常管理与服务，以科研秘书、研究生班主任、辅导员为主体，以“三进两联一交友”作为与学生联系的纽带，开展丰富多彩文化建设为基础，抓好校园文化和研究生意识形态领域教育。在 2022 年五一期间开展了“民族团结一家亲”学院杯五人制篮球比赛，通过比赛，让学生们团结互助、拼搏进取、奋发向上。在中国传统节日中秋节和十一国庆节中，结合我院三进两联一交友活动，结对子老师进公寓、进食堂和学生共度端午，分别组织师生共度端午佳节和庆祝党的二十大胜利召开等线上线下活动，丰富了学生的课余活动。

## （三）研究生党建与思政工作相融合

### 1、全方位协同

学校强化顶层设计，形成了由党委统一领导，党政工团齐抓共管，各部门、学院学科、专业协调落实，基层党组织积极作为，全体导师积极参与落实的工作体制机制。学校明确制度保障，强化考核机制，以“五育宿舍”为抓手，搭建多措并举、多方联动、积极推进的实践平台；各职能部门通过与学院学生结对，通过“三进两联一交友”打通服务育人的“最后一公里”；学院学科、专业通过人才培养体系的革新、课程体系的完善以及“金课”建设和“一流学科”建设，将思政元素植入教育教学的全过程；学生管理以“五育宿舍”建设为基础，以五方面的考核为保证，将“德智体美劳”中的思政元素根植学生日常生活之中，从而将思想政治教育工作落实到学生日常生活的方方面面。在学校践行整体意识下，基层党支部都有引领育人的职责，每门课程都有育人功能，每个导师都是育人主体，从而使“全方位”的协同机制落到实处。

### 2、全过程管理

以“五育宿舍”建设为抓手，以“课程思政”以“相容”“课程案例”为抓手；“思政教育”以“周三主题团日”“周日主题班会”“假社会实践”“日常志愿服务”为抓手；“网络思政”以“青春新财大”“智园”为抓手；通过全过程的参与，拓展思政教育的空间，构建出全链条、全的管理工作机制，做到了教书与育人相结合，让知识传授与价值引领同频共振。

四个自信”，做到“两个维护”，将思想统一到党中央的决策部署上。组建“党史学习观察团”深化学习贯彻党的十九届六中全会精神，学习宣传党的百年奋斗重大成就和历史经验，激发爱党爱国爱社会的热情，依托专业特色拍摄纪录片及访谈

### （一）研究生培养制度及执行情况

新疆财经大学新闻传播学硕士学位点在建设期间，根据学校要求，修订、完善了研究生培养方案和教学计划，针对培养和管理不同方面、不同阶段制定了各项规章制度，为学位点的进一步发展提供了依据，指明了方向。

#### 1、管理机构

根据校院两级学位点建设与研究生教育工作职责，文化与传媒学院院长带领分管研究生教学工作的副院长，负责学位点的日常事务。

学位点设立文化与传播专业学位教学办公室，配备专职教学秘书 1 人，负责具体的教学管理等日常工作。学位点有办公室 6 间、会议室 1 间、档案室 1 间、资料室 1 间。收存教学文件、实习文件和教学管理文件、学生试卷及成绩单等。学位点设有新闻与传播学术委员会，委员会设主任委员 1 人，秘书 1 人，负责学位点与学术事务相关的各项活动。

#### 2、日常工作制度

学位点在已有研究生管理制度的基础上，组织讨论、制定规章制度 10 余项，内容涉及实践教学、导师队伍、课程教学、科研激励、评优评先等。学位点定期开展学主评教、教师评教和教师评学的活动。

#### （2）制定科研管理制度，提升研究生学术能力

根据校发[2014]4 号文《新疆财经大学研究生科研管理办法》、校发[2015]1 号文《新疆财经大学研究生科研基金项目实研究生科研成果赋分标准》(新疆财经大学研究生教学文件对学位点研究生科研工作做出详细要求，有力促进了研究生科研学术能力。

#### 3、教学管理制度

##### （1）教学质量保障制度齐全

新疆财经大学校发[2010]70 号文《新疆财经大学研究生的考勤与纪律、学业成绩均做出明确要求；校发[2010]15 号文《新疆财经大学学生违纪处分规定》，对违反考勤纪律的学生有明确的处理意见；为严肃考纪，学校制订了《违反考场规则、考试纪律和考试作弊学生处理实施细则》(新出台《教学事故认定及处理办法》(新疆财经大学制度汇编 2013 版)。学校重视教学纪律，学位点师生无人因违纪受处罚。

##### （2）学位论文工作管理有序

根据《新疆财经大学专业学位硕士研究生培养工作实施细则》对学位论文的选题、指导、学术检测、盲审与答辩等工作纳入学术委员会监督之下，由学位点所在研究生教学工作的副院长进行事务管理，对教师与学生的学位论文均达到授予学位标准，学位点没有违规行为。

##### （3）课程建设管理保障教学质量

2021 年学校发在《新疆财经大学研究生教学安

#### 4、培养经费管理

2022年，学位点研究生专项教学经费基本支出共约82万元，其中包括：师资建设经费（含科研支持费、师资培训交流费等）、教学及课程建设运行经费（含课程资源建设费、授课费等）、人才培养经费（含导师费、班主任费、学位论文相关费用、奖助费用等）。

#### 5、档案管理

根据《新疆财经大学研究生档案管理工作细则》校发[2010]70号文规定，学位点教学秘书是档案管理责任人。在档案建设方面，导师科研档案、学生学籍材料、考勤记录、成绩登记、实习活动、教学质量评估记录、核心课程试卷和答案、学位论文指导、审查和答辩记录等均做到管理规范，及时归档。

学位点装订保存的课程教学档案包括研究生学籍信息、学位课考试试卷、学生成绩单、教学评价与检查等教学管理档案若干以及学位论文档案。学位点保存2021级新闻传播学硕士学位论开题报告15份，论文评阅书16份，毕业论文16本。

#### 6、资助体系

研究生资助体系由物质激励与精神激励两个层面构成。每年以评选优秀研究生、优秀研究生干部、优秀研究生学位论文等方式激励学生求真向善；以评选校级、自治区级、国家级三个层面的奖学金、发放助学金、奖励研究生优秀学术论文、提供助教助管岗位等方式为学生求学提供助力。

校级奖学金分三个等级，金额从2000-6000不等；自治区奖学金金额为10000元每人；国家奖学金金额为20000元每人。为了公正公平，校发[2022]84号文、校办发[2022]85号文分别对新疆财经大学研究生“国家奖学金”、“自治区”奖学金、“普通奖学金”的申报与评定做出规定；学位点根据学校意见，于2022年9月重新修订了奖学金评定细则。

### （二）课程建设与实施

完善课程体系以立德树人为根本，实现课程思政全覆盖，按不同研究方向，建立通识课、必修课、方向课、特色课和前沿课相结合的课程体系。根据不同方向设置选修课；为突出区域性和财经特色，增设交叉课程和中亚经济课程，强化理解区情和经济学基础；以科研成果为依托，开设服务“一带一路”倡议的新闻传播前沿课程

学位点严格按照培养方案开出课程。所有课程均能按教学计划推进。开出的11门选修课中，4门为经济类课程，体现出新闻传播学与经济学类课程的交叉融合。为了保证教学质量，在教学过程中，选用具有时效性和实践性的教材，所选教材出版机构为中国人民大学出版社、中国传媒大学出版社、清华大学出版社、北京大学出版社等权威机构；教材均为近年出版的新教材或修订版教材。

2022年利用中央专项课程建设经费的支持，结合技术与社会变迁、新闻理

论研究、新媒体研究、11门课程人选、进行课程及文献库建设、媒介经

营与管理、

课程建设促教学质量，促学科发展。

思政课程体系”，以课

培训

（三）导师选拔



一律不予录用。在职称评审中，对政治素质表现不过硬，存在师德失范行为的实施“一票否决”。年底考核师德考核不合格者定等为不合格，并取消其在职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。通过建立师德投诉举报平台，构建学院、导师、学生、家长多方参与的师德监督体系。

### （五）学术训练与交流

新疆财经大学特别重视优化研究生教育经费支出结构建立创新激励机制，不断加大新闻传播学学位点的投入力度。学位点根据研究生的学术兴趣、知识结构、能力水平，制定个性化的培养计划，完善课程设置比例，增加选修

教学工作探究交流；优秀研究生导师育人经验分享交流。

加强导师科研与教学水平的提升，将教学与科研、与教学改革研究相结合，以科研促教学，以教学成果反哺科研。2022年加大对导师科研与教学改革的力度，共有5人申报国家社会科学基金项目。还有1名导师获得教育部级立项1项，1名老师获得省级立项1项。1名导师成为学术带头人。1名导师获得研究生校级教改立项，发表教改论文1篇。

## （二）进行课程教学改革研究

### 1、改革课程教学方式，促进资源分类和共享

利用雨课堂、腾讯会议、钉钉等线上方式，创建线下-线上网络教学新体系；借助学校“融媒体中心”、融合创新新闻作品虚拟仿真实验，推进新媒体与传统媒体教学功能深度融合。以课程建设为核心，构建素材、教案、案例、网络资源、图书、新闻等全资源库，教师共享教学课件。

### 2、质量督導體系的建設

#### （1）三级督导机制

构建校、院、系三级督导机制。学校通过学校电子督导室巡课督导，学院加强教学规范检查，督促按教指委要求编制课程教学大纲，组织研究生座谈反馈教学质量。系部加强课程教学计划，组织同行听课评价提升课程教学质量。

#### （2）社会评价反馈

从“敬业精神、诚信意识、团队精神、专业知识、实践能力、创新能力、沟通能力和领悟能力”等维度对用人单位进行跟踪调查，并将调查结果与人才培养方案对比分析，检验培养目标达成度，效果良好。

#### （3）研究过程控制

强化研究生培养过程中开题、中期考核、论文答辩等督导过程，建立并实行导师、学科组、学位评定分委员会和外审审核制度，以强化研究生论文写作阶段的监控。通过论文选题审核、开题评审会，强化论文开题的有效性；论文完成后通过预答辩——盲审平台——答辩等程序控制论文质量。

## （三）传承创新优秀文化

习近平总书记在第三次中央新疆工作座谈会上强调，“要深入开展文化润疆工程”，并将“文化润疆”作为新时代党的治疆方略的重要内容，这为新时代新疆文化建设提供了根本遵循、指明了前进方向，为实现新疆社会稳定和长治久安总目标提供了精神动力和智力支撑。

文化是一个国家和民族在长期发展历史中积累起来的精神成果，是维系国家

和民族生生不息的精神命脉和灵魂，是人民精神家园、建设社会主义现代化新疆形象的需要，坚持以凝聚人心为根本，是实现新疆工作总目标的关键所

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展

新疆财经大学于2021年3月发布《新疆财经大学学位授权点自我评估工作方案(2020-2025年)》，学院按照学校文件精神及评估时间表，进行自我评估。成立新闻传播学一级学科评估小组，由文化与传媒学院院长焦若薇担任自评工作小组组长，由科研副院长及学院学术委员会成员担任成员，负责本学位授权点的自评工作。将出从师资队伍、学科方向、人才培养数量质量和特色、课程教材质量、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障、人才培养等方面进行数据梳理及自评。

学院严把学位论文质量关，从毕业论文开题，到毕业论文撰写过程中的导师指导、学位论文预答辩、盲审、学位论文答辩、二辩工作，按照制度进行过程管理。学院按照《学位论文学术不端行为检测实施办法（研字〔2012〕4号）》规定，对申请硕士学位学生的学位论文采用中国学术期刊（光盘版）电子杂志社研制、清华大学开发的《学位论文学术不端行为检测系统》进行重复率检测。只有通过检测方能申请匿名评审。

### （二）存在的问题

#### 1、师资队伍建设方面存在的问题

师资队伍中尽管高职称教师人数比例高，但是教授群体年龄偏大，中青年骨干教师“高学历、高职称”的提升速度不够，青年骨干老师的培养力度不足。师资队伍中校外导师在工作经历、行业经验成果方面与校内导师交流程度不足，校外导师的优势未能充分发挥出来。

#### 2、研究生学术创新能力偏弱，发表论文的质量与数量有待提高。

#### 3、质量监控体系方面存在的问题

质量监控过程中的细节把握不到位，监控数据比较分析不足。导师在学位论文指导过程中，重学术规范的把握，但对论文中提出的问题解决对策指导不足。

## 六、改进措施

#### 1、师资队伍建设思路

大力引进高职称、高学位教师，充实导师队伍。未来3年拟引进教授2人，博士4人。强化对青年骨干教师的培养。通过培训与访学等方式，加快师资团队中青年教师评聘副教授及以上职称。通过与对口支援高校的合作，在3年内培养4位青年教师攻读博士学位。

#### 2、研究生学术能力提升思路

加大导师对研究生学术论文的指导力度，以导师的各级各类课题为基础，组建导师与研究生的科研团队，以科研促教学，以教学反哺科研，形成良性互动。在制度措施上，进一步提升激励措施，加大研究生科研学术平台的搭建。

#### 3、质量监控方面的改进措施

成立质量分析小组，由新闻传播学术委员会组织，对教学质量相关数据进行分析比较，形成年度数据报告，为持续改进提供支持。强化学位论文的问题导向，加大兼职导师学位论文指导力度。