

附件 2

# 学位授权点建设年度报告



名称:	统计学
-----	-----

代码:	0714
-----	------

2023 年 2 月 18 日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

新疆财经大学始建于 1950 年 4 月，是新疆唯一一所高等财经院校，是新疆重点建设高校之一。学校目前已形成本科教育、硕士研究生教育、博士研究生教育全方位、多层次的人才培养体系。

学校 1980 年恢复本科招生，2000 年、2003 年分别获得统计学和数量经济学硕士学位授权点，2011 年获得统计学一级学科硕士学位点，2019 年招收统计学和数量经济博士研究生。统计学科 2003~2020 年为省级重点建设的二级学科，2015 年被评为省级优秀重点建设学科，2021 年进入自治区重点学科（特色学科）。

### （二）学科建设情况

通过多年建设，本学科逐渐形成较规范的人才培养体系。统计学学位点设置社会经济统计、环境资源统计、金融统计、大数据分析 4 个培养方

务于地方社会经济发展。统计学是国家特色专业，教学团队是自治区优秀教学团队。本学位点依托自治区实验教学示范中心、新疆社会经济统计与大数据应用研究中心开展相应教学科研工作。与中国人民大学统计学院、中央财经大学统计与数学学院建立了相应的支援关系，逐步深化人才培养、项目合作、课程建设、团队建设等工作。

### (三) 研究生基本状况

1.招生基本情况。本硕士授权点对招生全过程进行严格把关，强化考试命题、阅卷等关键环节管理；在复试过程中对政治不合格和有重要违纪记录的考生实行一票否决制；复试内容不仅涵盖学生对统计专业理论和方

法的掌握，还高度重视对学生心理问题的评测，实行差额复试。

2022年，学位点共招收研究生23人。其中，本校考生占52%，外校考生占48%；疆内考生占35%，疆外考生占65%。

表1 统计学硕士学位点生源结构统计表

年度	实际录取人数	疆内		疆外		本校		外校	
		人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
2022	23	8	35%	15	65%	12	52%	11	48%

2.在读、毕业、学位授予情况。2022年，本学位点在读学生76人，

毕业学生20人；

毕业学生27人、授予经济学学位6人，授予理学学位

就业人数23人，应

3.就业发展情况。2022年，本学位点应届毕业生就

43%；国有企业、

应届毕业生当年就业率92%。其中，民营企业就业的占

高等教育单位、事业单位就业均占13%。

分布表

部队	自主创业	升学	其他
-	-	2	1

表2 统计学硕士学位点毕业生就业分布表

年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业
2022	-	3	-	-	-	3	3	10	1

### （三）研究生导师状况

本学位点导师 24 人。其中。4 人为博士生导师；教授占 54.2%，博士占 87.5%，45 岁以下教师占 37.5%，50 以下教师占 70.8%。已形成职称、学历、年龄与学缘结构合理的师资队伍（见表 3）。

表 3 统计学硕士学位点专业师资队伍统计表

	年龄分布				学历结构			职称				
	35 以下	36-45	46-55	56 以上	博士	硕士	其他	正高级	副高级	中级	初级	其他
正高级	13	-	-	1	12	-	-	10	3	10	12	1
其他	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
总计	24	0	1	8	15	0	21	3	20	22	1	

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

本学位点全面加强党的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把理想信念教育贯穿人才培养

全过程。健全以党支部书记、专职辅导员、组织员、教学秘书为主体的思政工作队伍，明确责任分工，落实党委主体责任，抓党建和思政教育的工作机制。

本学位点注重基层党组织建设，2022 年本学位点发展党员 7 人（其中正式党员 1 人，预备党员 6 人），通过持续

好三尺讲台、科学研究有底线等活动措施，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

本学位点将思政元素嵌入到专业课的教学内容，引导学生坚持实事求是，坚持科研诚信，注重研究生课程教学与科学研究的优良学风培养。学生通过深入课程学习与科研实践，从国家政策文件上对统计专业在国家社会发展中的作用有了更深刻的理解，导师立足统计学科前沿，坚持问题导向，将研究生科研活动与中国式现代化建设实践统一起来、培养研究生在实践中不断提升自身专业能力，为新疆高质量发展提供、创新动力

与人才基础。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学校高度重视学生理想信念和社会主义核心价值观教育，加强思政专职教师队伍建设；通过制度建设强化了责任人的意识，将立德树人融入研究生培养各环节。

行社会主义核心价值观，

二十大精神，树立中国武

两大主题，全面加强思想

促进学校各项事业健康发

会一课”、“组织生活会

学位点还利用开学集中教

学道德教育；本学位点每

论文写作规范》，参加《

位点还对研究生学术不端

## 观教育

核心价值观教育，高度关注

导师在研究生培养中第一责

任，教育引导学生培育和践

2022年，本学位点认真组织学习贯彻落实党的

现代化教育理念，紧紧围绕服务中心、建设队伍

思、组织、作风、纪律、制度和党风廉政建设，为

高质量发展提供坚强的组织保证。本学位点采取“三

”、“四讲”等多种形式开展学习；与此同时本

教育和主题班会等方式，对学生进行学术诚信和科

学期均组织学生学习《新疆财经大学研究生学位

科学道德与学风建设宣讲》报告会。另外，本学

端行为实行一票否决制。2022年，本学位点未发

现研究生学术不端行为。

### （三）校园文化建设

会实践、国  
活动、社会  
理论服务社

会等，丰富研究的校园文化生活。积极推动研究生参与暑期社会  
情调查、经济调研、支教等社会实践活动，在一系列校园文化活  
实践活动中，不断提升研究生思想政治素养、道德修为深度、理  
会能力。

### （四）日常管理服务工作

班主任 4  
切实保障

本学位点配备研究生秘书 1 人、研究生辅导员 1 人、研究生  
人。对课程教学、培养环节、生活保障等做好管理与服务工作，

权益。

学位点通过教学督导检查、学生教学质量满意度评价、学生座谈会，  
学过程监控，充分调研调查学生在校满意程度，对学生反馈的各位

学生正当  
本学  
进行教学

相关单位进行沟通与反馈。

满意度整体较好。其中，  
较高，疫情管理、学校基

学校层面或其他部门的问题，以适当的方式跟相  
本学位点按期进行学生满意度调查，2022 年学生  
课程教学、导师指导、管理与服务方面的满意度较  
基础设施的满意度较低。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

本学位点在培养方案中，增加数理基础课课时，夯实研究生专业理论基础；与此同时逐步增加大数据分析有关的课程，逐步提高统计与智能化知识的融合层次，为高层次人才培养提供发展动力。在课程内容上，本学位点在主干课中增加实验内容；鼓励主要教师编写专业课程教学案例，并专门开设统计案例课。在课程资源建设方面，本学位点编写了研究生主文献库，建设完成了主要课程文献库；鼓励教师将最新研究成果转化为教学案例。在课程管理上，本学位点通过组织任课教师研讨，更新和完善课程教学大纲、讲稿或多媒体教学课件、教案等。

本学位点的研究生课程分为必修课和选修课两部分。必修课包括公共

必修课和专业必修课；选修课分公共选修课和专业选修课和社会实践课。学位点公共课和主要专业课设置能够覆盖培养方向，授课老师原则上为高级职称教师或博士。此外，“天池特聘教授”也为本学位点学生授课。

2022年，本学位点通过将统计理论与统计软件结合，提升理论和

统计教学效果。通过课程案例分析，把统计与过程应用案例教学结合。

读、课程论文考核等方式，培养

养学生实践能力；通过科研训练、文献阅读培养学生科研能力。

#### （二）导师选拔培训

研究生导师遴选及管理办注》选聘

本学位点严格按照《新疆财经大学研

导师，新入遴选导师每年一次，导师招生资格实行年度审核制，条件不达标者不可招收研究生。学位点对自治区优秀学位论文导师给予表彰；综合考核导师政治表现、学术水平、科研成果、奖惩情况等，对不合格导师取消导师资格。目前，导师指导研究生制度执行正常。

2022年学位点加强对新导师进行培训，并鼓励老导师带新导师，向其传授学生培养经验；积极引导导师参加各类研讨会、学术交流和专业培训会，逐步提升导师自身素质和指导研究生的能力。要求导师因材施教，制定研究生个人培养方案和计划，组织研究生参加学术研讨和学术交流活动；规范导师与研究生见面，由于疫情影响，本年度导师基本上每两周与研究生通过线上见面，关注学生思想状态，指导研究生课程学习、科研方

课题与撰写论文。并从学生  
强导师指导研究生的能力。

向选择、开题报告与毕业论文撰写，以及申请课  
科研成果、开题、预答辩、盲评等方面逐步增强  
2022年，学位点没有不合格导师。

### （二）师德师风建设情况

队伍的斗争意识进一步提高。通过制度规范和过程监督，强化  
反分裂、反渗透的斗争意识，明辨是非的能力得到了提升；对

1.导师队  
了导师队伍

风的锤炼有了自觉行为。

2.导师队伍责任感得到增强。通过制度和示范引领，导师队伍积极落  
实立德树人根本任务，始终牢记为党育人、为国育才使命，坚持“用胡杨  
精神育人、为兴疆固边服务”的宗旨；积极探索新时代教育教学方法，不  
断提升自身育人本领，积极为新疆培养德智体美劳全面发展的社会主义建



金包括国家奖学金、自治区奖学金、新疆财经大学学业奖学金；助学金包括国家助学金与学校“三助”岗位资助。2022年，学位点共4人次获国家奖学金，10人次获自治区奖学金，53人次获学校学业奖学金，76人次获国家助学金。

表4 统计学硕士学位点奖助情况统计表

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数(人)
国家助学金	助学金	2022	45.6	76
学业奖学金	奖学金	2022	20.5	53
自治区奖学金	奖学金	2022	10	10
国家奖学金	奖学金	2022	8	4

#### 四、研究生教育改革情况

##### (一) 人才培养

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以“服务需求、突出特色、严格标准、提高质量”为培养理念，依据《中华人民共和国学位条例》《统计学一级学科博士、硕士学位基本要求》《学术学位研究生核心课程指南（试行）》等，注重统计核心知识的掌握，突出统计量化分析能力培养，努力提升研究生知识创新和

接班人。

1. 科研项目。2022年，本学位点

社科基金项目等研究；成功申请3

研究生积极参与导师的国家自然科学基金、  
项校级研究生科研创新项目。

2.高水平论文。2022年，本学位点研究生发表29篇论文，其中6篇

北图核心期刊论文10篇，SCI核心期刊论文10篇，EI核心期刊论文9篇。

点获得自治区优  
项校级学术论坛  
第八届“认证杯”  
学生市场调查与  
2022年第五届  
数学建模竞赛、  
全国大学生数学建

3.优秀学位论文及论坛和竞赛获奖。2022年，本学位点  
秀硕士学位论文1篇，获校级优秀学位论文3篇，取得3项  
奖；同时学生积极参加并荣获各类科技竞赛奖，在2022年  
风险管理与控制挑战赛、2022年正大杯第十二届全国大学  
分析大赛、2022年（第八届）全国大学生统计建模大赛、  
中青杯全国大学生数学建模竞赛、2022年数维杯大学生数  
2022年全国大学生英语翻译能力竞赛、第三届华数杯全国  
模竞赛、2022年红红杯大学生大学生数据挑战赛等类

获国家级奖项6项、省部级奖项10项、校级奖项3项获奖。

## （二）教师队伍建设

2022年，本学位点新增2名硕士生导师。在职硕导均具有博士研究  
学位或高级职称，具有高度责任心、丰富的科研经验和主持应用类科研  
目的经历；学位点聘任中国人民大学田茂再教授为“天池特聘教授”，  
茂再教授为研究生授课和做学术报告，参与学科发展规划、培养方案修  
、师资培养等工作，为本学位点建设作出了应有的贡献。

## （三）科学研究

1.科学研究基本情况。2022年度，本学位点获批新增项目共5项，其

中国家项目9项自治区级项目9项校级项目9项

项目。发表核心期刊论文17篇，其中SCI引用论

国家项目,9项自治区级项目

文 2 篇，CSSCI 6 篇。厅局级科研获奖 2 项。

## 2. 教学科研支撑 学位点建立了新疆社会经济大数据智能分析中心

S 软件、GAMS  
专业课程文献。

数学建模实验室、电话调查实验室，并配备 SPSS 软件、SA  
软件、Matlab、Python 等软件，编写研究生主文献库与主要

研究生科研创新项  
综合学生科研能力  
拓宽研究生学术  
竞赛是增加学生实  
基地——新疆维  
基地——新疆社  
要平台。

学位点科研支撑平台包括：①自治区和学校两级研  
目、研究生学术论坛与优秀学位论文评选及其奖励成为训练  
的重要平台。②国内外知名专家学术报告、学术沙龙成为拓  
视野和提升创新能力的平台。③统计建模、数学建模等大  
践创新能力的平台。④自治区产学研联合培养研究生示范基  
吾尔自治区统计局统计科学研究所、自治区人文社科重点建  
会经济统计与大数据应用研究中心等人才培养重要

## （四）传承创新优秀文化

本学位点不断支持和鼓励  
22 年度,有多人次在 2022  
年全国大学生英语翻译能

发挥统计专业优势，以赛促学，以赛促教。本  
研究生积极参加国内外重要数据建模比赛，在 202  
年（第八届）全国大学生统计建模大赛、2022 年

生技能大赛等赛事中取得优异成绩，多次荣获自治区、全国大学生英语翻译能

—— 2022 年 12 月 10 日 赛后总结

与分析

## 五、教育质量评估与

专业学位授权点在人才培养方面形成了以社会经济  
金融统计、大数据分析等为特色的培养方向；师资  
科团队整体实力较强，人才培养特色鲜明，培养方

经过不断凝练，本  
统计、环境资源统计，  
队伍学术结构合理，学

学高层次人才，获得用人单位的

“一带一路”核心区建设培养了众多优秀统计人才，获得用人单位好评。但同时也存在一些问题。

### （一）缺乏有影响力的学科领军人才

但具有全国性影响的领军人才和学科带头人存在不足。

### （二）研究生学位论文水平有待提高

### （三）产学研合作空间需进一步拓展

少，与企事业单位的科研合作空

学位点与国内外高校合作学校项目较少，产学研合作空间有待进一步提升。

格。

2022 年度，抽查本学科学位论文均合格。

养

## 六、改进措施

### （一）持续凝练方向，突出统计特色培养

围绕社会经济发展需求，聚焦自治区民生领域、共同富裕、绿色发展、数据挖掘、舆情分析等特色领域进一步凝练方向，形成“社会经济统计与民生研究”“环境资源统计与绿色发展”“大数据统计与舆情分析”“金融统计与绿色发展”四个持续稳定、特色鲜明的研究方向，坚持用开创性的学术

学位点紧盯统计学学科发展前沿和新疆区民生领域、共同富裕、绿色发展、数据挖掘、舆情分析等特色领域进一步凝练方向，形成“社会经济统计与民生研究”“大数据统计与舆情分析”“金融统计与绿色发展”四个持续稳定、特色鲜明的研究方向，坚持用开创性的学术

的科学研究课题和丰厚的学术成果为支撑，突出统计数据分析和量化决策特色。

### （一）加强队伍建设，优化师资队伍

借助《新疆高层次人才引进办法》《新疆财经大学高层次人才特聘计划实施办法》等相关优惠政策，结合统计学学科发展特色，重点优化师资队伍学历、职称、年龄等结构。利用西部计划、国家对外交流专项、对口

援疆等渠道引进高层次人才，重点引进具有海外留学经历、国际期刊发表成果、高层次学历人才，提升学位点的师资理论水平和学历层次。开展应用统计学术、讲座和讨论，加强高校教学资源共享，提升师资队伍整体水平。

### （三）注重实践能力训练，提升培养质量

统计学一级学科学位点将进一步突出从数据中探寻规律的内涵，依照高质量发展定位，结合新时代大数据、人工智能等新技术发展，夯实

增强学术型研究生的统计建模、算法设计、决策  
纽带在模型构建效能方面进行有效创新，提高研

统计理论知识学习，重点  
分析综合能力，以数据为  
究生培养质量。