



新疆财经大学
XINJIANG UNIVERSITY OF

FINANCE & ECONOMICS

量年度报告

研究生教育发展质

三)

(2021年

公章)

代码:

10766

(学院公

2022年2月25日

一、总体概况

新疆财经大学是以财经教育为中心的多科性高等院校，现有经济学、管理学、法学、工学、理学、文学六大学科。目前，已形成多学科、多层次的办学格局和体系。我校以应用经济学和工商管理为龙头，其他学科齐头并进、相辅相成，不断提升相关学科建设水平。现有 1 个博士一级学科学位授权点，8 个一级学科硕士学位授权点，13 个硕士专业学位授权点；应用经济学一级学科为自治区优势学科，工商管理、统计学等 2 个一级学科为自治区特色学科，教育部学位与研究生教育发展中心全国第四轮学科评估结果，应用经济学为 C+、工商管理为 B-，统计学为 C。

2021 年，我校共招录博士研究生 22 人，硕士研究生 1025 人；毕结业博士研究生 14 人，硕士研究生 930 人；9 人获得博士学位，689 人获得硕士学位。截至 2021 年 12 月 31 日，在校生规模达到 2525 人，其中：博士研究生 77 人，专业学位硕士研究生比例为 70.2%，年终就业率为 97.84%；聘任校内专职博士生导师 31 名、硕士生导师 220 名，其中：具有博士学位教师占 76.4%，具有正高级职称教师占 35.5%，45 岁以下青年教师占 37.7%；另外，为推动学校与科研院所、行业企业开展战略合作，促进研究生培养过程与科技创新过程

研究生导师，其中兼职

富、学术水平高的行业骨干担任兼职

博士生导师 9 名。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学校形成了党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工合作、院系具体落实的工作格局，创新了研究生思想政治教育

工作管理模式，提高了研究生思想政治教育工作效率，进一步理顺了研究生教育校院二级管理体制，实现了“主渠道”“主阵地”协同育人的机制，“教”与“育”、“管”与“育”、“朋”与“育”的融合贯通，研究生思想政治状况整体向好、正能量充沛、“四个自信”愈发坚定。

学校不断加强习近平新时代中国特色社会主义思想，社会主义核心价值观融入研究生教育全过程，把科学精神和学风教育纳入研究生培养各环节，一是通过优先立项研究生课程思政、思政课程及党建等内容的研究生教育教学改革研究项目，逐步实现所有课程中融入思政元素，促进思政教育与专业教育有效融合，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。二是根据《自治区深化新时代学校思想政治理论课改革创新实施细则》文件精神，印发了《新疆财经大学深化新时代思想政治理论课改革创新实施方案》，修订完善了博士研究生7个专业、硕士研究生34个专业培养方案，增设《简明新疆地方史专题讲座》《自然辩证法概论》《中国特色社会主义知识》《理解马克思》《中国智慧》5门课程，将

政教育贯穿于研究生培养全过程。三是制定了

政高质量建设，将思政工作体系贯通研究生培养体系全过程，构建全员全程全方位育人大格局。四是对2021级新入学1016名研究生全覆盖开展了“开学第一课思政课”工作，并在每学期开学对全体在校研究生以学院和班级为单位开展了集中教育学习活动，宣传马克思主义、弘扬社会主义核心价值观，

靠接班人的任务及筑牢意

发展的社会主义合格建设者和可

五是准确把握研究生思想动

识形态领域防线打下坚实基础。

态，以多种渠道加强对研究生思想动态，尤其是疫情封闭期间学生思想动态调研；组织开展了在校研究生心理普查工作，积极开展研究生心理健康教育。

三、研究生培养相关制度及执行情况

我校严格执行并不断完善研究生培养相关制度，对研究生课程建设、教材选用、教学实践、科学研究、导师管理、学术交流、奖助体系等方面进一步规范和加强过程管理，保证研究生培养质量。

（一）课程建设与实施情况

1、研究生课程建设。为加强研究生课程教材建设，提

升研究生课程教学质量

2021年，我校采取“统筹规划、分

设原则，

步实施、整体推进、标准高、质量优、效果好”的建

个专业

建成35门研究生课程、27个研究生课程文献库和14

强化了

学位案例库，4个案例入选中国管理案例共享中心，

生培养

研究生教育研讨式教学模式和过程管理，促进了研究

质量的提升。

2、研究生课程教学。2021年，我校共开设了568门次研究生课程，其中：全日制研究生课程474门次，非全日制研究生课程94门次。

3、研究生课程评教。为全面评估研究生课程教学质量，

2021年，我校组织各院系开展课程评教工作，

情况看，总体情况优良，课程授课评价优秀率（评分在

分及以上课程门数所占比重）为98.5%。质量评价与教

作的同步开展，有效提升了评价的信度及效度，进而激

师的教学积极性和

4、严格教材体

确具体负责工作部

件按照《新疆财经

《新疆财经大学研究生教材教辅审查管理办法》文件要求

开展4次审查，

课程，确保研

全覆盖。

针对研究生教学所使用的教材及教辅资料共

共审查教材88门次课程，教辅资料487门次

研究生教学过程中所使用的教材教辅材料审查

（二）实践教学情况

我校依托优势特色学科，发挥行业地位

动和校外科研机构、企事业开展深度合作，

合培养研究生实践基地，其中自治区产学研

示范基地16个；近400名研究生在校内外导

下，完成了半年的实践教学活动，形成了实

到了实践基地一致好评。以“职业需求”为导向的实践训练，一定程度上弥补了院校偏重理论教育的短板，提高了研究生的创新能力、操作能力、研究能力，并给学生提供了较好的

实践、实习机会，加强了其理论与实践的结合，提升了学生的就业、择业能力，有效提高了研究生的培养质量。

（三）导师选拔培训、师德师风建设情况

为促进导师队伍建设，保证研究生培养质量，根据教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》，在导师遴选及管理过程中，学校严把导师招生资格审核关口，全面落实导师是研究生培养第一责任人的要求，强化研究生导师的责任意识和岗位意识。为了稳步提高研究生培养质量，建设一支具有良好思想政治素质和业务素质的导师队伍，学校制定了《新疆财经大学研究生指导教师培训管理办法》，坚持以多种形式并举、重点培训与普遍提高相结合、科研能力与岗位技能并重的原则，开展有计划、有重点、分层次、有针对性的导师培训工作，以此来提高导师的教育教学水平。

科学研究能力和学术指导能力。2021年，学校面向全体研究生导师召开了1次培训会，各学院对新聘任导师均开展了岗前培训，并开展共计11次导师交流研讨会。

（四）科研实践训练情况

为了建立完善的创新体制和运行机制，营造创新氛围，增强创新意识，培养创新人才，我校深入实施研究生教育创

科研创新项目

新计划，举办研究生学术论坛以及开展研究生

申报、优秀硕博学位论文评选、优秀学术成果奖励工作，为研究生教育和广大研究生开展创新活动构建了良好的平台。2021年，我校研究生共立项自治区研究生科研创新项目24项，校级研究生科研创新项目85项；评选校级优秀博士学

位论文一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项；校级优秀硕士学位论文一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项。共投稿218篇，最终确定一等奖5名、优秀奖20名。组织研究生数学建模竞赛，24名同学参加；组织研究生英语演讲比赛。

我校成功举办了一届校研究生学术论坛，论坛共收到论文150篇，评选一等奖5名、二等奖10名、三等奖15名。13支队伍39名学生参加全国研究生学术竞赛，10名研究生参加西北地区暨陕西省研究生英语演讲比赛。

（五）学术交流情况

为响应国家号召，贯彻落实“停课不停学，不停教”的思想，将学术交流

为疫情期间的现状，将研究生学术交流网络平台的建设和管理作为重要任务。

各学院通过网络平台和线上学术交流活动，让网络阵地在疫情防控期间发挥作用。2021年，各学院邀请国内外专家学者举办讲座160场，发布各类在线学术讲座信息，鼓励研究生充分利用时间，积极进行科研学习，提高防控意识、理性应对疫情。

我校通过微信公众平台及时播报学术动态，疫情期间推动学术交流“活起来”。期间通过网络平台发布专家学者讲座信息200余条，鼓励研究生积极参与学术交流活动。

（六）奖助体系与发放情况

我校研究生奖助体系由研究生国家奖学金、研究生国家助学金、研究生自治区奖学金、研究生学业奖学金、研究生

助

项目资助等七部分组成。完善的奖助体系和持续增长的奖助学金投入为不断提高研究生培养质量、促进研究生教育持续健康发展提供了坚实保障。2021年，共发放研究生奖助学金

助 25.54 万元。在各类奖助学金评定工作中，研究生处严格审核评审资料，严把风险关口，确保评审过程公平、公开、公正。

四、研究生教育改革情况

（一）修订完善研究生教育管理规定

根据教育部《关于深化研究生教育改革的意见》要求，学校不断完善研究生教育的制度支撑体系，结合实际情况，

2021年，先后制定完善了《新疆财经大学

章制度

改革的意见》要求，

系，结合实际情况，

学硕士研究生培养方案

《新疆财经大学博士研究生培养实施细则》《新疆财

施细则》《

《新疆财经大学硕士研究生指导教师遴选办法》《新疆财经大学研究生教学案例

建设管理办法》《新疆财经大学研究生精品示范课程建设

作指引（试行）》《新疆财经大学研究生文献库建设管理办

（试行）》《研究生任课教师调（停）课管理规定》《新疆

财经大学研究生教材选用管理办法》等文件，建立了全链条

要素的研究生教育质量保障体系，确保研究生培养工作规

有序地进行。

（二）加强学科及研究生教育队伍建设

全面落实研究生导师立德树人职责，以打造高素质、

水平导师队伍为抓手，认真贯彻落实导师是研究生培养第一

求，构建社会评价、学校评价、研究生评价和导师“四位一体”的导师立德树人考核体系，对出现问题的导师采取“一票否决制”。按照《新疆财经大学、学术带头人及学科骨干管理办法》文件要求，2019年和2020年聘任的53位同志考核进行了年度考核：合格28人，2人升为学科带头人，5人降为学科骨干，4人降为学科骨干，11人不合格，3人解除聘任。聘任学科带头人2名、学术带头人2名、学科骨干壮大人才队伍，为学科建设提供智力支持。

开展研究生教育教学改革探索

贯彻落实全国教育大会精神，深化研究生教育改

革，加强内涵建设，全面提升研究生教学质量和人才培养质量，学校不断完善研究生分类分层培养模式，针对学术型硕士、专业型硕士、博士三种不同类型层次研究生的培养目标、模式和规模，建立不同的评价标准，明确关键环节考核标准和分流退出措施。同时，充分调动广大教职员工投身研究生教育教学改革与研究的积极性、创造性，形成实践性、探索性较强的优秀研究生教育教学改革研究成果，2021年，我校共立项自治区研究生教育教学改革研究项目5项，校级研究生教育教学改革研究项目10项。

五、教育质量评估与分析

（一）学位点自我评估进展情况

责任人的要
师自我评价
师德师风问题
学科带头人
学校对2019
考核，其中
术带头人，
2021年新聘
2名，不断

（三）

为深入

按照根据教育部的部署与相关文件精神，结合我校实际情况制定了《新疆财经大学学位授权点自我评估工作方案》，确保我校理论经济学、应用经济学、新闻传播学、统计学、工商管理等5个一级学科学位授权点，工商管理、金融、保
除 会计 国际商务 税务 应用统计 新闻与传播 审计

校高度重视论文抽检结果，召开了由主管校领导主持的研究

“五强教育”专项行动推进会，会上通报了抽检不合格论文情况，并对相关指导教师进行了通报，要求各学院加强学位论文过程管理，细化开题、预答辩、盲审、答辩等环节的制度管理，严把学位论文质量关。同时，根据《新疆财经大学研究生导师遴选及管

理办法》对抽检不合格论文指导教师给予如下处理决定：对抽检为“不合格论
文”的指导教师作出取消 2021 年招生资格的处理。

2022 年，我校将以习近平新时代中国特色社会主义思想

为主线，以立德树人为根本任务，以服务需求、提高质量为重
点，深入研
究，深入研究
存在的问题和困难，探索
开展适应研究生教育发展
求的工作能力，着力做好

神，以立德树人为根本任务，以服务需求、提高
着重做好如下几个方面工作：

一是强化干部牢固树立服务师生的宗旨意
识，深入研
究，深入研究
存在的问题和困难，探索
开展适应研究生教育发展
求的工作能力，着力做好

存在的问题和困难，探索
开展适应研究生教育发展
求的工作能力，着力做好

“硕博连读”博士招生选拔工作。完善分类考试、
录取的博士研究生考试选拔机制，实现精准

二是启动“研
综合评价、多元

进 止加十研！切此 工作的管理和监督。 选拔博士

试的科学性、公平公正性，严格落实问责机制，强化考试安全工作。

三是推进课程建设，规范课程教学。进一步完善研究生培养方案，推进研究生课程思政和思政课程建设，完善课程知识体系，规范课程设计和教学内容，提升课程建设质量，利用专项资金支持建设 30 门研究生课程思政示范课程，推

进习近平新时代中国特色社会主义思想理论融入课程。选树一批

加强主文献库建设，强化学术型研究生科

教学名师和团队；

研能力培养。

诚信教育，完善研究生科研成果精细化管

四是加强学术

教育和学术规范指导，加强学术诚信教育，

理。强化学术伦理

研成果管理库，建

效率，降低失误。

用性和创新性的改革举措；细化研究生科研

立各类期刊科研成果管理库，全面提升工作