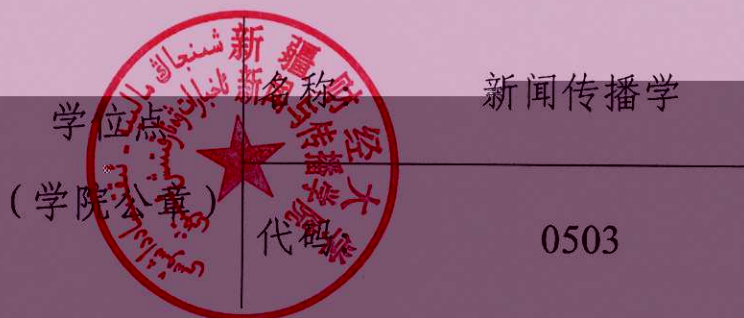


学位授权点建设年度报告



新闻传播学

0503

2025年2月28日

、	概况	1
()	点基本 况	1
1.	才培 目标 标	1
2.	点培	2
(二)	究 导 况	3
()	科建 况	4
()	究 、就读、就 况	5
二、	究 党建 教 工	6
()	教 队 建	6
(二)	理 念和 会 核 价 观教	7
()	化建	8
()	常管理服 工	9
1.	加 顶层 计	9
2.	过程管理	10
3.	化参	10
、	究 培 关 度及 况	11
()	课程建 况	11
(二)	导 拔培	12
()	德 风建 况	13

1. 高 动， 出 列 策构建了 策平 	13
2. 合 策.....	14
() 练 交流.....	15
() 究 奖 	16
、 究 教 改 革 况.....	16
()加 高 量 教 队 建 	16
(二) 才 培 	17
1. 改革课程教 方 ， 促进 分类和共 	17
2. 量 督 导 的 建 	17
()科 究 	18
()传承创 化 国际交流合 	19
、 教 量 评 估 分 	20
()科 评 估 进 及 分 	20
(二) 论 抽 检 况 及 分 	21
六、改进措 	22
()改进建 	22
(二) 步 路 举 措 	22

点获批 传播 级 科 ， 二级
科 、传播 ，其 级 点 科，2011 年开
。 点 传播 和 传播活动规律 究对 ，
兼具 科 和 会科 ， 力打 传播 合， 出
经济、管理 科交叉的疆内 名 科。

1. 才培 目标 标

(1) 培 目标

本 点 近平 代 国 会
， 贯彻党的二 大精 和 国教 大会精 ，坚持 会
办 方 ，坚持立德 根本 ，培 合格和德
美劳 面发 的，具 厚的 和 会科 ， 及
和家国 怀， 理论和 ，从 传播
践 其 合 报道的高层次、复合 才，服 疆
会 定和长 久安的 目标。

(2) 标

本 点 格 《 华 民共和国 例》《 华 民
共和国 例 办法》等 关 件的规定，落 落
《关 加 究 教 量保 和监督 建 的 见》

《 单 究 教 量保 建 基本规范》，并
此基础 根据《 疆财经大 工 规定》，落 立德
根本 ，聚焦党的 论工 ， 出办 ， 化
改革创 ，按 保 量、 、 出 合能力的 ，规
定了本 点 的 标 。

各环节 ，本 点 格 考核标 ，
过程管理， 关键节点 出 规范和 道德 ，对不符合
量的 究 及 分流 出。

2 点培

财经大 ，结合 会及 ，本 点 成国
际 传播 、 化传播 及 合 3个 方
。

国际传播 究：贯彻落 近平 记 第 次 共
局集 会 的精 ，加 国际传播能力建 ， 面
国际传播 能， 成 国 合国力和国际地 匹配的国际话
。 点基 疆地理 的 及 处“ 带 路”核
地 ，构成 点 对 地 及“ 带 路” 国家国
际传播 究。

化传播 究： 点 的跨 ，立
疆、服 会，将 化 究 传播 结合，对 疆历

的 化传播及跨 化传播 究对 而 成方 。

合 究： 点立 疆本地的媒 合进程 及 疆 级 媒 的建 ，基 技 和互联 平 ，对 合不 传播介 的 、方法、报道 裁和 方的 报道 开 究， 此 成 究方 。

传播 点共 教 22 。 究 导 15 ，其 教 8 ，副教 7 ，博 11 ，博 比 50%。30-50 教 比例 54.5%。 部 传 化 年 才 1 、 国 八红旗 1 、 国 年岗 能 1 、 国 佳好记 1 、国家广电和 络 年 才 1 、 化名家 个 批 才 1 、 教 能 1 。

表 1 校内导师信息

号	名	出 年	技	技 评定 年	高 历和	高 和	导
1	怜	1972.03	教	2018.02	本科/	/	7
2	罗彬	1968.09	教	2016.12	博 究 / 传播	博 /传播	0
3	爱敏	1965.01	教	2020.12	本科/	/	9
4	范 玲	1965.04	教	2010.12	本科/	/	6
5	萌	1981.04	教	2019.12	究 /	/	7
6	莉	1974.12	教	2023.12	博 究 / 传播	博 /传播	8
7	牛春	1985.12.18	副教	2020.11	究 /	/	4

号	名	出 年	技	技 评 定 年	高 历和	高 和	导
8		1974.04	副教	2020.12	博 究 /	博 /	1
9	罗	1977.08	副教	2012.12	究 /	/	8
10	玲	1979.11	副教	2015.02	博 究 /	博 /	6
11	刘军	1979.11	副教	2017.12	博 究 /	博 /	5
12	丹娜·巴 尔江	1989.06	副教	2024.11	博 究 / 传播	博 /传播	5
13	焦	1968.05	教	2014.04	本科/	/	1
14	丽	1968.12	教	2021.12	究 / 教	/教	6
15	艾 ·阿布 都 木	1964.11	副教	1997.06	本科/	/	1

2024年 疆财经大 传播 疆 尔
才计划， 进并聘 华大 传播 教 李彬
“ 龄 ”。 党的坚 领导 李彬教 的 持 ，本
点 得 列发 成果。2024年， 疆财经大 传
播 立 科建 会服 ，共举办13场 讲 ，4次
读 分 会活动。7 8 12 承办第七届 国
高级 班， “ 传播 牢 华民 共 ”，
国32 高 80 名 开 理论 践，获 界

高度可。9月22日召开点评估论会，15家通过成果查场答辩，凝练重点方向，启动培养化级。10月27日联合基金会举办汉化学会，30名考古、传媒家地考察拉泊古城，完成12项化产活化建，其中6项被纳入化疆工程。本年度通过列交流活动化科，理论研究发略度互，疆化供库持。2024年11月27-28日，传播部长莉赴华大传播、北范大教科、兰大传播和进交流，就科发点建开交流。

疆财经大备的究管理度，及简的定、传、考、录等各个方面。此，点定了究传工办法，根据工办法，成立工领导，高服管理传力度，不断高量。究的考，测基本理论解决践的合能力。不拘泥考的本科，复究的标较的能力、合及跨科背景。2024年传播复36，过14，过率38.9%。

目，本点 读共 47 。2024 年毕 14
， 14 ， 部就 。其公 3 ， 单 2 ，
国 企 1 ，教 领 3 ，其单 及企 5 。

“方”“过程”和“化”的 教 工 机
， 成了“教 + 辅导 + 班 + 导”立 化
的 队， 教 。

教 队 建 方面， 到了加 理 念教 。
建立健 教 定期理论 度，坚持不 近平 代 国
会 凝 魂。持 好党 、 国 、改革开
放 、 会 发 教 。定期开 教 教 ，
进 点广大教 对 国共产党和 国 会 的
、 理论 、 感 。二 到了不断加 教
队 建 党建 领。把党的 建 摆 ，牢牢 党对教
队 建 的领导 。 党 部发挥“带 ” ，将
斗堡垒 化 斗 地、教 地、结 地， 了党
建 教 、科 、 管理的互促共进。 过 党 、 会
践、 党课、 会 、 等 列活动 了 力、 力
和凝聚力， 点不断发 和 教 工 供了持 动

力。教 队 3 获得 级 党 称号。

发 党 工 党的建 经常 的工 ， 党的建 的大工程的 基础工程， 党 队 建的 成 部分。2024 年 半年， 究 党 部积极开 党 发 工 ， 多递交 党 的 发了 党积极分 9 名。2024 年 半年发 备党 4 名， 5 名 备党 按期 。 半年， 究 部发 备党 3 名， 3 名 备党 按期 。 究 党 部 党 49 名， 其 42 名 党 ， 7 名 备党 。

点加 建 ，构建 格局。 “ ” 工程， 化 工 ，紧扣“ 大 ”， 构建“ ” 格局，将 、 方 、 过程 贯穿 才 培 各环节。 步 进 进两联 交 、 讲、 工 。 点获 “ ” 课程 范点建 目 1 ， 1 获得 级课程 教 名 称号。

充分发挥 究 党 部的 斗堡垒 ，发挥好 党的 锋模范 ， 2024 年 究 党 部 《 近平 代 国 会 》进 教 ，开 多 的 方 ，包括党 、 部 记带 及党 间互 交流等，每 集 党 进 党 ，并进 得交流，促进党 间的 互动。此

还学习了《党 》、 近平 记 疆考察讲话内 、《 近平 国理 》第 卷、《 近平： 党必 、 、 面贯彻 发 理念》、党的二 大精 、党的二 大报告 、 党的二 届 会等内 。 究 部 过 科讲 理论 结合的方 开 教 工 ， 2024年9 教 部 会科 会兼 传播 科 集 保 教 究 带来 《 践 近平 工 论 》的精彩讲 ； 10 传播 长 理丹娜副教 究 开 “ 践 党的 二 届 会 论 ” 的 讲 。

点 牢 华民 共 的 领 教 。 好 究 常管理 服 ， 科 秘 、 究 班 、 辅导 ， “ 进两联 交 ” 联 的纽带，开 丰富多 彩 化建 基础， 好 化建 和 究 领 教 。 期间开 了“民 结 家 ” 杯篮 比 ， 过 比 ， 们 结互 、 拼搏进 、 奋发 。 佳节和端 节 ， 结合 进两联 交 活动， 活动。结对 老 进公 、 进教 、 进 和 共度佳节。另 ， 还 国 节 旗 党的二 届 会 利 开等 活动， 丰富了 课 活动的 ， 加 了 化建 。

1. 加强顶层设计

加强顶层设计，形成了党统一领导，党工齐共管，各部门、院系、系部联动，基层党组织积极参与，领导积极参与落实的工作机制。明确年度目标，优化考核机制，“三考三评”，搭建多措并举、多方联动、积极实践的践平台；各职能部门通过结对，通过“进两联交”打通服务的“最后一公里”；通过一流课程、一流专业、一流学科的改革、课程建设及“金课”建设、“一流课程”和“示范课”建设，将一流课程建设的过程；通过管理“三考三评”“三考三评”建设基础，在考核评价方面，将“德、能、勤、绩、廉”的根植于日常活动，从而将一流课程建设落实到日常活动的方方面面。在实践中，基层党组织都领导的，每门课程都发挥功能，每个导师都，从而

进

等活动措施，进一步筑牢了疆高地防。

2. 过程管理

重点加强建设，构建格局。“”工程，化工，紧扣“大”，构建“”格局，将、方、过程贯穿人才培养各环节。步进进两联交、讲、工。“方”“过程”和“化”的教工机，成了“教+辅导+班+导”立化的队，教。

3. 化参

建党103年等周年纪念，党的二大契机，开《二大，跟党走、奋进程》、《二大、跟党走、奋进程》等各类教30场。班究讲党课8场。加究党的党教，充分发挥其模范带。此，过内丰富、多的教活动，加究年党的基础的培和教，导究年立的界观、观和价观，牢固立“个”，到“两个维护”，将到党的决策部。建“党观察”化贯彻党的二届会精，传党的百年奋斗大成就和历经，激发爱党爱国爱

会的，拍纪录片及访红、掘红故、红化。

课程立德根本，课程覆盖，按不究方，建立课、必修课、方课、课和课结合的课。根据不方课；出，交叉课程和经济课程，化理解和经济基础；科成果，开服“带路”倡的传播课程。化践课程，点践环节包括课践、践目、等。近年来践目动会践的化，2024年点15名究次奔赴疆14个地，对化环境期大调活动进动报道，发表稿件及频品百篇。

本点格按国传播究教导会来定课程教大纲，共开课24门，其公共必修课4门，必修课9门，课11门，出传播教理论践结合的，并据媒介技发及传媒发方，坚持培方案动调，保方案可和科。

2024年充分利课程建经费，进课程建，其《编辑评论》课程进课程及库建，《传播》课程进教案例库的建。课程建过程管理，过持的课程建成传播科的“论和践”及“课程”，课程建促教量，促科发。

点根据《疆财经大疆财经大究导及管理》和《究导导》对传播究导队、究导队进管理，德风、导、初聘、考核、格动调、岗明等方面格标及程。2024年点名导。建教队。导将教结合，从教、理论及传播践能力等方面进合培，导合，论、开等环节给导。二持导队建。点积极导参加和培，格落《究导导》《疆财经大究导教培管理办法》等关度，落导2见面的会度，化导导。格究导格动调、导究

等举措， 导 教 导 果和 究 论 量等。
建立集 培 度，建立 课程 队，建构了 马克
观 核 导 的 传播大 课程 。

党 教 工 部共 ， “加 德
风建 牢记立德 命 代党和 民满 的好老 ”
，把教 的 理 、 道德、 规范等 教 培
的 过程， 化 德 风建 。教 培 内 涵盖 近平 代
国 会 和党的二 大精 、 德 风观念 领、
道德 规范、 德价 观教 等方面， 导教
刻 立德 、教 的 代 命 ， 德立 、
德立 、 德 教，积极践 “ 个 ” ，当好 “
路 ” ， 代 “ ” 好老 。

的顶层 计 ， 德 风建 ， 别 党的二
大 后，更 将 德 风建 建 合， 成了顶层
计、精 进的机 法。

1. 高 动， 出 列 策构建了 策平

成立党 教 工 部。 成立 德建 会， 建独立
的处级单 党 教 工 部， 德 风建 科，配
工 力量，负 筹 进教 和 德 风建 工 。

化 度建 。定《 疆财经大 德 范 处理办法》
和 德 范 负面 单， 《 疆财经大 德建 长 机
》；将 德建 贯穿 教 常教 教 、科 究
和 会服 等工 过程；建立健 德教 、 传、考核、监
督 奖惩 结合的长 工 机 。

2 合 策

的 ，采 多 高导 ，
加 理 念、 道德和 会 核 价 观教 ，将 德
风建 贯穿 教 管理 过程。

开 培 ， 道德 。将 德建 放 导 培 的 ，
将 德教 导 培 的 点，多次 内 家、教
导 开 德 风教 列 报告，持 导 的 道德
。

传典 ，发挥 范 。积极参 “教 名 ” “ 教
” “ 究 导教 ” “ 教 工 ” 等评 活动，
此 立本 科 德典范；利 、 和 科对获奖
表 际， 过 进典 ，弘 高 德， 导 的 感和
感。

节， 把过程建 。格 聘 进，发 进教 存
德 风 ， 律不 录 。 称评 ，对 表

不过，存 德 范 的 “ 票否决”。年底考核
德考核不合格 定等 不合格,并 其 称评聘、 评 、
表 奖励、科 和 才 目 等方面的 格。 过建立 德
举报平 ，构建 、导 、 、家长多方参 的 德监督
。

疆财经大 别 化 究 教 经费 出结构建立
创 激励机 ，不断加大对 传播 点的 力度。
点根据 究 的 、 结构、能力 平， 定个 化的
培 计划， 措 必 课比例， 加 课比例，扩大
课程 。加大对 究 究和 活动的
力度，每年都 究 报和获得立 的科 基金 目， 给
科 经费 持。 究 积极参加 、 级每年
次的 究 论 ，努力 高 究 的 能力，
积极 究 参 各 究 活动及 论 ，
2024 年 3 名 究 究 论 获奖，多名
参加国内 活动。

不断丰富论 内 、创 论 、 论 层次、扩
大论 。 和 过 教 和论 讲 等多 ，
加 究 发 教 和就 导， 高 究 就 创 能力，

积极 高 究 就 率。

本 点积极鼓励 参加国内 会,并充分利 对
口 的平 , 派出 究 参加会 , 交流 究成果,
理论。目 , 究 参加国际 交流。

更好的激发 究 的 ,加 究 创 、
创 和创 能力的培 ,鼓励 究 积极 到 究及
科 创 ,进 步 高 究 的培 量, 定了《
疆财经大 究 科 创 目管理办法》、《 疆财经大
究 科 基金 目 》《 疆财经大 究 “国家奖
金”评 》《 疆财经大 究 奖励办法》《 疆财
经大 究 论 评 办法》等 度、措 (见 2015
版 究 教 和管理 度汇编)。 奖 据 奖
度而建。

2024 年, 究 6 获得 奖 金, 16
获得 奖 金。 金 部覆盖。

党建促教 促科 ,发挥 传播党 部 带 范
领 , 了党建 教 、科 、 究 管理的互促共进。

过 党 、 会 践、帮教活动， 党课、 会 、 等 列活动 了 力、 力和凝聚力， 本 科不断发 和 教 工 供了持 动力， 力的 了教 队 建 。 究 教 的发 ， 保 究 培 量， 必 建 高 量、高 平的 究 导 队 。2024 年 聘 的“ 龄教 ”李彬老 开 多次 龙 年导 会， 导 的科 教 平。本 培 的名 华 大 博 老 利毕 返 工 。 点持 开 对 究 导 的培 ， 内 包括： 究 导 科 道德和 规 范教 ； 究 导 培 ； 究 、培 、 等管理工 规范教 ； 究 培 教 模 创 、课程 建 等教 教 工 究交流； 究 导 经 分 交流。

1. 改革课程教 方 ， 促进 分类和共

利 课 、 会 、钉钉等 方 ， 创建 - 络教 ；借 “ 媒 ”、 合创 品 拟仿 ， 进 媒 传 媒 教 功能 度 合。 课 程建 核 ， 构建 材、教案、案例、 络 、 、 等 库， 教 共 教 课件。

2 量督导 的建

(1) 级督导机

构建 、 、 级督导机 。 过 电 督导课督导， 加 教 规范检查，督促按教 编 课程教大纲， 究 反馈教 量。 部加 课程教 计划， 课评价， 课程教 量。

(2) 会评价反馈

从“敬 精 、 诚 、 队精 、 、 践能力、创 能力、沟 能力和领 能力”等 度对 单 进 跟 调查，并将调查结果 才培 方案对比分 ，检 培 目标达成度， 果良好。

(3) 究过程控

化 究 培 过程 开 、 期考核、论 答辩等督导过程，建立并 导 、 科 、 评定分 会和 核度， 化 究 论 阶段的监控。 过论 核、开 评 会， 化论 开 的 ；论 成后 过 答辩——盲 平 ——答辩等程 控 论 量。

2024 年 点教 获得 1 科基金立 ， 1 科 目基金， 2 级课 立 ， 4 横 课 。发表核 期刊论 6 篇，其 篇 B 刊。

近平 记 第 次 疆工 会 调, “
开 化 疆工程”, 并将 “ 化 疆” 代党的 疆
方略的 内 , 代 疆 化建 供了根本 、
明了 进方 , 疆 会 定和长 久安 目标 供了精
动力和 力 撑。

化 个国家和民 长期发 历 积累起来的精
成果, 国家和民 不 的精 命脉和 民的精 家 。
化 疆 内聚 、 国 疆 的 , 坚持 凝聚
根本, 疆工 目标的关键 。 各民 榴
紧紧抱 起, 不仅充分 客观立 动的 国 疆
, 化 疆工程的核 和 命, 疆高
旁贷的 。

传播 科 坚持将“艰苦奋斗、 不 、 根边疆、
甘 奉 ”的“胡 精 ”贯穿 究 教 过程, 践 将
“ 大地 ”的教 观, 将 传播教 马克
观的 践 结合, “发 ·记录大美 疆” 会 践等
第二课 检 教 成果, 加 化传播 究, 面 传 疆
民 会 定 结 和的 福 活, 立大美 疆 , 讲好
疆故 , 传播 华传 化, 传承创 化。

目 点 开 国际交流 合 ，但 来的 年内
计划积极 国际交流， 疆财经大 路 究 积极合 ，
促进国际传播 究的发 创 。

疆财经大 2021年3月发布《 疆财经大
点 评估工 方案(2020-2025年)》， 按 件精
及评估 间表，进 评估。 成立 传播 级 科评
估 ， 传播 长 莉教 、 佳 记担 评
工 长， 克峰副 记、 萌副 长、丹娜·巴 尔江
长 理、 怜教 、科 秘 贾 萍担 成 ，负 本
点的 评工 。

2024年9月20日， 疆财经大 传播
点 评估 家论 会 楼1号会 利 开。 疆财
经大 党 常 、副 长李季刚出 会 并 辞， 点负
莉教 汇报 建 况。 点共 了 家进 场
论 ，经 家 充分 论 ， 疆财经大 传播
点建 况 ，评估结果合格。 ，论 会 家
对本 点目 存 的 出了 关改进建 。

根据 家的建 ，将 点存 的 结 ：

1、 合、 科布局 化、本 贯 培 、马 观教 导地 及 流本科 对 点 撑 等 方面存 不 ， 进 步加 和改进。

2、 队 建 方面存 不 ，具 表 ： 乏 的高层次 才 进机 ， 建立从国内 名高 进 博 的常 化 道； 对接不够紧密， 能 纳高 平 家参 教 科 工 ；对教 部" 龄计划"等 策 的利 不够充分，导 队 规模和 量 发 目标存 差距。

3、 持教 积极参加国内 、参 各类 活动方面存 不 ，导 本科 国内 教 界的名度和 力 待 。

把 论 量关，从毕 论 开 ，到毕 论 过程的导 导、 论 答辩、盲 、 论 答辩、 二辩工 ， 格按 度进 过程管理，对 的 论 究 处 进 复率检测。 过检测方能 匿名评 。

2024 年 传播 毕 论 抽检共 1 篇，抽检结果 合格。

- 1、在国家一流本科生的基础上，进一步启动高质量建设，加强马克思主义观的课程建设，强化马克思主义观科建的导地，强化一流本科对重点的支撑。
- 2、将持续引进博才计划，进一步加大名师的传力度，感召，留，加大力度界，进步持“计划”交流等项目，持导度。
- 3、持续进行的科学研究，利用对口援疆高的力量，举办高水平论坛、讲活动，持教参各活动，国家科基金报、高水平论坛等方面聘家进辅导，得破，本科国内教界的名度和力。

本点究教合改革路，教部关究教合改革点工的件和讲话精据，“立德”根本，坚持将党的论工党和民服，化马克思主义观的党等核内成课程

的 导方 ， 化 “ 领+ 理论” ， “课程 1+4 模
” 培 高层次、复合 的 传播 才。
高 究 教 量 核 ， 究 教
“ ”、 科、课程、导 、 论 等 量保 ；
导 、 、培 、 籍管理、 管理、教 等方面都
格 管理 度。 ， 对 点培 际，
定教 量保 、 论 保 、 “ 导 ” 度保 、
践能力保 、教 案例建 保 、产 联合培 保 等 度。
将持 进博 才 进计划， 其 加大面 名
的 传力度，感 ， 留 ， 加大力度 界
， 进 步 持 “ 计划” 交流等 目， 持 导
度。