

# 学位授权点建设年度报告



## 目 录

一、 体 况 .....	1
(一) 位 予 况 .....	1
1. 人 养 与 位 予 准 .....	1
2. 位 养 .....	2
(二) 况 .....	3
(三) 况 .....	3
( ) 、 位 予 与 业 况 .....	5
1. 划 .....	5
2. 与 位 予 .....	6
3. 人 与 人 , .....	6
4. ....	7
二、 党 与 作 .....	7
(一) 伍 .....	7
(二) 信 会主义 价值 .....	8
1. “三全” 人 制 .....	8
2. 党 , 人 .....	8
3. 励 与 会 , 任 ....	8
(三) 化 .....	9
( ) 务 作 .....	10

三、	养 关制	况 .....	11
(一)	与	况 .....	11
1.	主	.....	11
2.		制 .....	11
3.		况 .....	12
(二)		.....	12
(三)		况 .....	13
1.	位 动,	出 列 了 .....	14
2.		.....	14
( )	与交	.....	15
(五)	助	.....	16
、		况 .....	17
(一)	加	伍 .....	17
(二)	人 养	.....	18
1.		.....	18
2.		, 优化 制 .....	19
3.	促 分	共享 .....	19
(三)		.....	20
( )	传 创 优	化与 交 作 .....	20
五、	估与分	.....	21

(一)	估	分	.....	21
(二)	位	况	分	



位 保 体 》， 上  
《 位 予 作 》， 人 任务，  
党 作 ， 出办 ， 化 创 ，  
保 、 体 、 出 力 ， 了 位  
位 予 准。  
位 予 中， 位 严 准， 全  
， 关 出 ， 不  
位 予 予以分 出。

## 2. 位 养

依 ， 会 业 ， 位  
传 务、区 化传 务 务 3 个  
。

传 务 ：为 习 书 三  
中共中 体 习会上 ， 务 ， 化  
与传 专业 位 ， 全 传  
， 位 于 位 “一 一 ”  
区 位， 中亚 区 “一 一 ” 传  
。

区 化传 务： 、 务 会，以 为中  
区 化传 为 ， 化 与传 ，

与 中 化传 化传 务 。  
务： 体中 ，以  
体 中 全 位、 元化 内 产与传 体  
为 ， 、传 ， 。

## （二）学科建设情况

2024 ， 位 与产 交 作，以“  
体 ” 为 化 位 专业 与 ， 人  
养 。 与传 与 会  
务，共举办 13 ， 4 书分享会 动。7 8  
12 办 七 中 ， “ 传  
与 中 共 体 ”， 全 32 80 余  
与 业 人 与 ， 。

9  
22 位 估 会，15 位 专  
与 ，凝 位 ， 动 养体 优化  
。

## （三）研究生导师状况

专业 位 了一 具 传  
丰 务 任 伍。 前， 位  
专任 22 人，其中， 8 人，副 7 人，  
68.1%。 位 11 人， 位 50%。

15人。30-50岁比例为54.5%。中级职称1人、高级职称1人、全三佳1人、全一化个一1人、区1人。1人。

专业19人，包括、中、兵、传务专，为专业位务供力。任关。

	出	专业 务	专业 务	专业	位 专业	人
1	1972.03		2018.02	/	/	7人
2	1968.06		2016.12	传 /	/传	0人
3	1965.01		2020.12	/	/	9人
4	1965.04		2010.12	/	/	6人
5	1981.04		2019.12	/	/	7人
6	1974.12		2023.12	传 /	/传	8人
7	1985.12	副	2020.11	/	/	4人
8	1974.04	副	2020.12	/	/	1人
9	1977.08	副	2012.12	/	/	8人
10	1979.11	副	2015.02	/	/	6人

		出	专业 务	专业 务	专业	位 专业	人
11	刘军	1979.11	副	2017.12	/	/	5人
12	丹·	1989.06	副	2024.11	传 /	/传	4人
13		1968.05		2014.04	/	/	1人
14	丽	1968.12		2021.12	/	/	6人
15	则· 依	1964.11	副	1997.06	/	/	1人

#### (四) 研究生招生、学位授予与就业情况

##### 1. 划

制、传、个。位  
也制了专业传作办，作办，  
作。与传专业位出  
。  
作，专业位入，  
决。不于  
专业，准出业与，分  
况下，“入”作优先，24.20%  
入前作。“入”传

优先，87.9%

。

专业 位 划 况下，优先  
与传 专业 倾 。2024 37人，  
中 。

## 2. 与 位 予

(1) 务 与信 传力 ， 不  
2024 人 79人， 37人， 46.8%。  
为了做 作， 位 利 前 中、  
传。 与 中， 信、  
以 ； 中 、  
， 出 力 ， 全 价  
； 入 ， 优化 养 、动  
， 全 与传 专业 力。

### (2) 位 予 况

2024 ， 与传 专业 位 业 为 0。2021  
专 制为 2 ， 于 2023 业， 2022 专业 制 为  
3 ， 于 2025 业。

## 3. 人 与 人 ，

2024 12 ， 位 74人， 与 人

为 1: 6.1; 专任 与 为 1: 4.6。 例  
内。

#### 4.

为了保 作 公 、公 与公 , 与传 专  
业 位 作严 , 作人  
了 关 , 制 , ,  
其他不 。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### (一) 思想政治教育队伍建设

专业 位 加 体 , 三全 人 。依  
“三 五” 人 , 化 作, “  
人体 ”, “三全 人” , 全 、全 位、全  
人 人 养 。 三 两 一交 、 、五  
作。

伍 , 专业 位 从 个 :  
力 养: 励 加 交  
, 体 。优化 : 入 专  
业 , 内 , 会  
任 业 。加 : 与 会 、  
动, 化 ,

力。 估 制： 估 ， ， 保 。

## (二) 理想信念和社会主义核心价值观教育

### 1. “三全” 人 制

位 加 体 ， 三全 人 。依 “三 五” 人 ， 化 作， “ 人体 ”， “三全 人” ， 全 、全 位、全 人 人 养 。 三 两 一交 、 、五 作。

### 2. 党 ， 人

党 中 党 位， ， 以 克 主义 为 体 、 体 体 ， 。 习、 、 三 、 动 ， 一 了 。

### 3. 励 与 会 ， 任

动 “ • ” 会 ， 2024 “ • ” 会 ， 前 克 、共 农 ， 中 、中 中 体上 作 14 。

入 ， 务 会。 入 会

作，优化 会 动。2024 位  
15 再 14个，优化  
动 动， 件 作 余，  
优 。 “ ‘ 乡’ ”  
乡 兴， 助 会化，  
入 一， 中了 。 “ ‘ 之  
' ” 与专业 ， “ ”  
, “ 党 ” ， 区，  
。 “ ” 以中 为 、  
、全 会决 为 ，  
与中 化。

### (三) 校园文化建设

专业 位 与 务，以 书、  
主任、 为主体，以“三 两 一交 ”作为与  
, 丰 化 为 ， 化  
。  
专业 位 与 体 中，  
专业优势 中 共 体、中 传 化 传  
内 创作与分 。 上 下 优  
作 ， 力。 动，

区“主人”全体业务  
力，促化。

#### (四) 日常管理服务工作

充分党作，党先  
作，党主以《共产党》为主，  
元习，包党、书以党之互  
交，中党党习，促党之互  
动。

“三二一交”动，为入党  
分养党，与动，  
、、、、作与，分  
享、交体会、。  
典，、、，习党创  
，习习代中会主义。  
、、，党下、、全人  
。

2024上，党党作，  
众交入党书中了入党分9。2024  
上党4，5党。下，  
党3，3党。

党 党 49 ，其中 42 党 ，7 党 。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### (一) 课程建设与实施情况

##### 1. 主

位 严 全 与传 专业 位  
会 制 ，共 24 ，其中公共  
修 4 ，专业 修 7 ，专业 修 13 ，出 与  
传 专业 专业 ，依 介 体  
势 传 业 ， 养 动 ，保  
。

位 主 主 包：《 传  
》（ 、 ）、《 写》（ 丽、 ）、  
《 介 与 》（ 、丹 ）、《 体 》（ 、  
丹 ）。

##### 2. 制

一 优化 体 。 以 克 主义 为  
下 、 与 、 传 、  
介、 与 会 专业 。 党 作  
为党 人 事业 务，化 克 主义 党 则  
内 为专业 。专业

中，化了 作，从 、 例  
与 上，保 化、中 化与 ；二  
以 克 主义 为 + 、 + ，  
+ 体、 + 会 专业 1+4 体 ， 其  
内 与价值 一 传 专业 中， 克  
主义 与 。三 、  
制 。 分 副 、 人、  
、 ， 到 况、 ，  
与 体 。

### 3. 况

与传 专业 。  
专 作，严 关、 关， 保  
体 价值 。

#### (二) 导师选拔培训

位 《  
办 》 《 为准则》 与传 专业  
伍、 伍 ， 、  
、初 、 、 动 、 位  
严 准 。

一 化专业 “ 制”。 专任 书



刻 人、 书 人 代使 与 业 任，以 、  
以 、以 ， “ 个 一”， “  
人”，争做 代“ ” 。

下， ， 别 党 二  
之 ， 与 ， 了  
、 准 制与做 。

### 1. 位 动， 出 列 了

党 作 。 会，  
位党 作 ，下 ， 专  
作力 ， 作。

化制 。制 《 为 办 》  
为 ， 《  
制 则》； 于 、  
会 务 作全 ； 健全 、 传、 、  
与 作 制。

### 2.

下， 切  
，加 信 、 业 会主义 价值 ，  
于 全 。  
， 养。 养 位，

作为 ， 内专、 为  
列专 ， 业  
养。

传典 ， 作 。 与“ ”“优  
”“优 ”“优 作 ” 动，  
以 典 ；利 、 予以  
之 ， 先典 ， ，  
任 。

， 严 。 严 ，  
， 一 不予 。 中，  
不 ， 为 “一 决”。  
不 为不 ， 其 、 优先、  
励、 人 。  
举 ， 、 、 、 与  
体 。

#### (四) 学术训练与交流

1. 举办 。 2024 ， 位 传  
、 业 专 10 余 ， 内  
克 主义 、 “一 一 ”、 传 、 、  
传 ， 一 了 传

前 兴 ， 了 力。

2. 交 制。 位 办了“ 书会”以 会交  
制 ， 励 与， 典作 先 、  
传 前 势 习、分享、 ，  
力、 力 判 力。

3. 励 加 动。 位 兴  
、 力 ，制 个 化 养 划。加  
动 助力 。 位 加  
、 区 ，努力  
力。2024 2 创  
， 2 。2 加 内  
动。 20 关 。

### (五) 研究生奖助

为 习 ，加 创  
、创 创 力 养， 励 入到  
创 之中， 一 养 ， 制 了  
《 创 办 》、《  
则》、《 “  
” 则》、《 励办 》、  
《 优 位 办 》制 、 (

2015 制 )。 助体 依  
助制 。  
业 分三个 ， 从 2000-6000 不 ； 区  
为 10000 元 人； 为 20000 元 人。为  
了公 公 ， [2022]84 、 办 [2022]85 分别  
“ ”、“ 区 ”、“  
业 ” 与 做出 ； 位 ， 于  
2023 修 了 则。

2024 专业 中， 1 人 了 ； 12 人  
了 区 ； 35 人 了 业 。

#### 四、研究生教育改革情况

##### (一) 加强高质量教师队伍建设

以党 促 促 ， 传 党 人  
作 ， 了党 与 、 、 互促共 。  
主 党 、 会 、 动， 党 、 会 、  
列 动 了 力、 力 凝 力，为 不  
作 供了 动力， 力 了 伍  
。

为 势下 ， 保 养 ，  
一 、 伍。2024

“ ” 与  
会， 与 。 养 一  
利 业 作。 位  
，主 内 包 ；  
； ； 、 养、 位 予  
作 ； 养 创 、 体  
作 交 ； 优 人 分享交 。

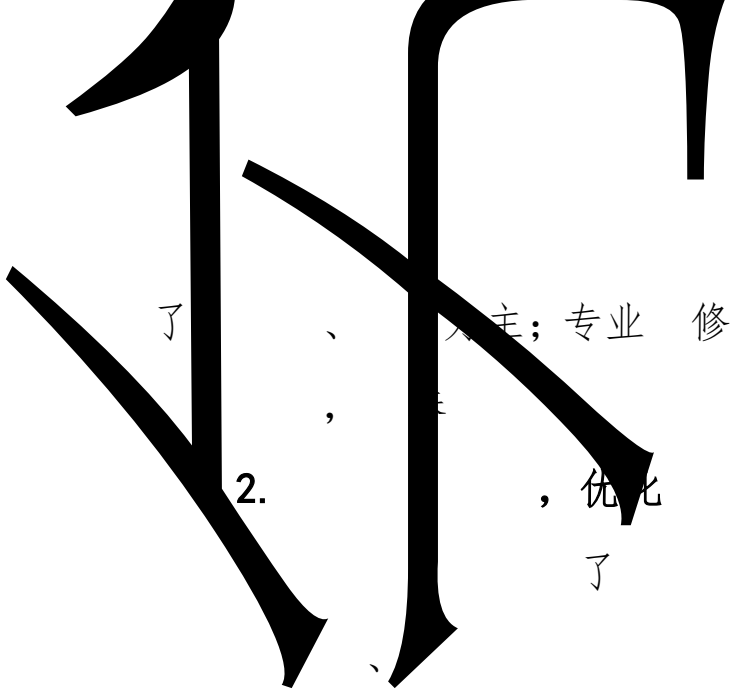
## (二) 人才培养

位 保 制 养  
，体 办 、专业 养 优势。  
兼 ， 出 。

### 1.

专业 位 严 全 与传 专业 位  
会 制 ，共 24 ，其  
中公共 修 4 ，专业 修 7 ，专业 修 13 ，出  
与传 专业 专业 ，依 介 体  
势 传 业 ， 养 动 ，  
保 。

以 为 ，以 业 为 ，以  
养 与 力 为 。 体 中公共 修 以



了、主；专业修

2.

，优化

了

养主、习力。

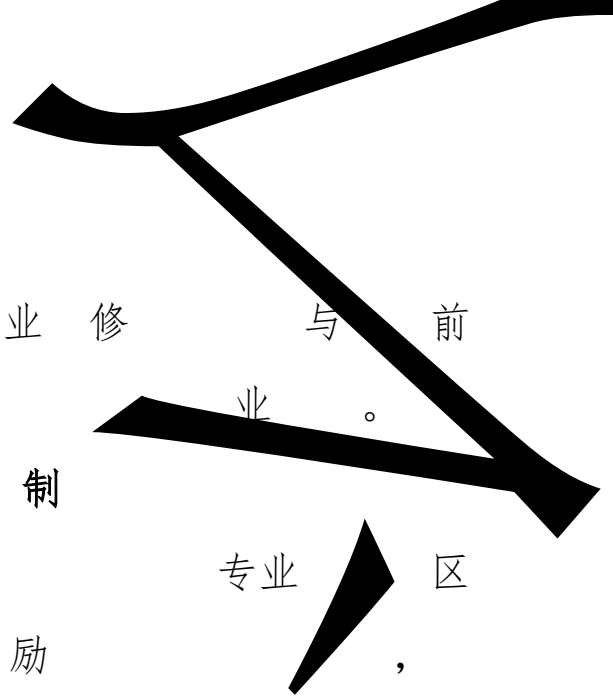
丰习。依

写》《体》

写作》依“•

，以中之书写

，中、ō ½•



专业修与前

业。

制

。

专业区

、励

，《

。《

”会，

之、之、人之



义，以“·”会  
二，加区化传，传  
人会，

事，传中传化，传创优化。

前位交与作，但三内  
划交，与丝作，  
促传与创。

## 五、教育质量评估与分析

### (一) 学科自我评估进展及问题分析

于2021 3 《位  
估作(2020-2025 )》，件  
估，估。传一  
估，与传、佳书任  
作，克副书、副、丹·  
助、书任，位  
作。

2024 9 20 上，传位  
估专会 1 会利。  
党、副刚出会，位人  
体况。位共了五位专

，专 充分 一 为， 传  
位 况优 ， 估 。 ， 会专  
位 前 出了 关 。  
专 ， 位 下：  
、专业 优化 养 不  
， 充分 一 专业 位 作 。与  
体中 人 养 动 制 办 优势。  
， 与 优势 不 ， 务  
事业 乏 。  
“ ” 伍 加 ， 乏 业专  
制。 与 内 体 不 ， 乏  
励 制。 与 传 动 专业  
会 ， 力 养 。 力  
， 乏 传 。

## (二) 学位论文抽检情况及问题分析

严 位 关，从 业 ，到 业  
写 中 、 位 、 位 、  
二 作，严 制 ， 位  
位 一 。  
匿 。

2024 年，与传 专业 业 共 1 个，  
为 。

## 六、改进措施

### (一) 改进建议

上， 业 ，  
会会 ， 一 凝 ， 出专业 位  
。2025 一 修 两个 位 养 ，  
、 一 区分 与专业 。  
争 位 ， 制，  
与 养 一 ，以 出 专业 于 位  
作 。 与 体中 作 上， 加  
与 体中 作， 一 人 养 动  
制。  
一 一 一 ，以 务 、  
务 作 为 ， 出以 区 化 ，  
务 事业中 。  
人 划，加 力 入业 优  
， 一 “ 人 划”交 ， 一  
加 内 体 ， 加 传  
动 专业 ， 力， 以

务于 为 ， 传，传 ，  
介与乡 兴 入 ，做全 位、 入 ，  
。

## （二）下一步思路与举措

位 ，以  
作 件 为 ， 务 位 会  
关于 《专业 位 （2020-2025）》  
具体 ， 出 养具 专业 力 业 养、  
创 从事 作 专 人  
位 。今 ， 位 以“ 人”为  
任务，以“ 人 ”为 ， 、 务  
、 ， 出 + + 例 人 养 ，  
养 与传 专 人 。  
以 为 ，  
“三全 人”、 、 、 位 保 体 ；  
、 、 养、 、 位 、  
严 制 。 ， 专业 位 养 ，  
制 保 、 位 保 、 “ ”制 保 、  
力保 、 例 保 、产 养保 制 。