



新疆财经大学
XINJIANG UNIVERSITY OF
FINANCE & ECONOMICS

新疆财经大学

2018-2019 学年本科教学质量报告

引 言.....	1
一、本科教育基本情况.....	1
(一) 本科人才培养目标及服务面向.....	1
(二) 本科专业设置情况.....	1
(三) 在校生情况.....	2
(四) 本科生源质量情况.....	2
二、师资与教学条件.....	3
(一) 师资队伍.....	3
(二) 主讲教师情况.....	6
(三) 教学条件建设.....	6
三、教学建设与改革.....	8
(一) 专业建设.....	8
(二) 课程建设.....	8
(三) 教材建设.....	9
(四) 教学改革.....	10
(五) 实践教学建设.....	10
(六) 创新创业教育.....	11
四、专业培养能力.....	12
(一) 工商管理专业.....	12
(二) 会计学专业.....	12
(三) 金融学专业.....	12
(四) 物流管理专业.....	13
(五) 经济统计学专业.....	13
(六) 经济学专业.....	13
(七) 国际经济与贸易专业.....	14
(八) 财政学专业.....	14
五、质量保障体系建设.....	14
(一) 落实人才培养中心地位.....	14
(二) 质量保障体系建设.....	15
六、人才培养效果.....	17
(一) 毕业生学业情况.....	17
(二) 毕业生就业情况.....	17
(三) 社会用人单位对毕业生评价.....	18
七、特色发展.....	18
(一) 奏响“三全育人”最强音, 全面落实立德树人根本任务.....	18
(二) 构建“智慧教学+金课”育人平台, 让教学“活起来”.....	22
八、存在的问题.....	23
(一) 课程资源不够丰富, 在线课程建设还需加强.....	23
(二) 学习氛围不够浓厚, 学习风气有待提升.....	23

新疆财经大学 2018-2019 学年本科教学质量报告

引 言

2018-2019

“ ”

“ ” “ ”

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

（二）本科专业设置情况

36 1 4

1 3

4 8 2018-2019

35

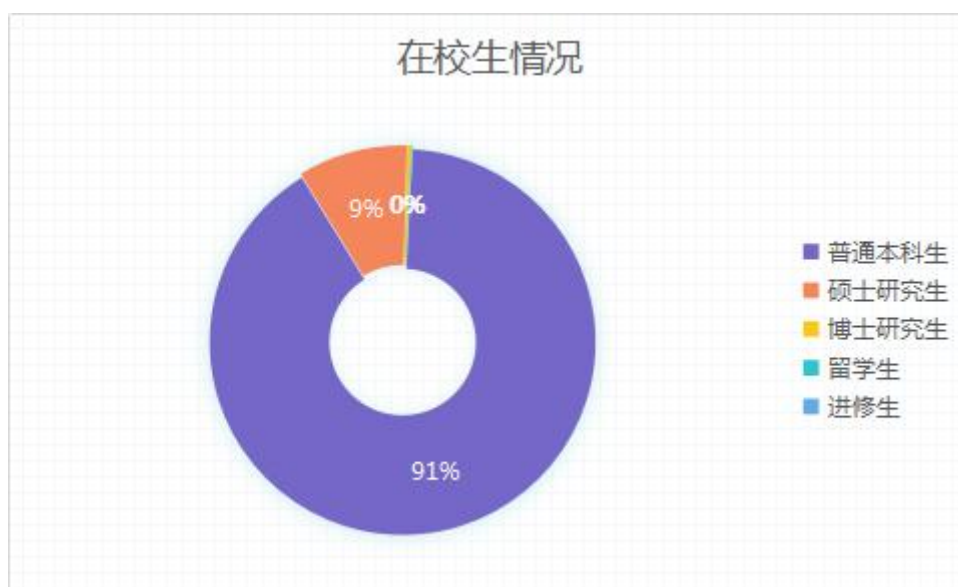
1

			%
	9		25
	15		41.67

	6		16.67
	1		2.78
	2		5.56
	3		8.33

(三) 在校生情况

2018 10 1311 46 14291 13 12921
90.41% 1



1 2018-2019

(四) 本科生源质量情况

2018

2018	2018	18			3530
	1395	840	804	161	30
	300				
2018	35		2		
		6	32		
		25			

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

2018	9	733	241	18.13
		86.5%	28.2%	
44.2%	45	57.7%		

2

			%
		2018	
		733	/
		427	58.25
		207	28.24
		69	9.41
		4	0.55
		43	5.87
		241	/
		15471.5	/
		18.13	/

1. 落实立德树人根本任务，全面加强师德师风建设

1

4

21

“

”

2

3

100

2019 5

“

”

“

”

”

2019 4

300

" "

2019 7

600

2019 8
60

2019

2. 加强教师教学能力培训，开展教学竞赛，提升教师教学水平

1

7

"

"

10

20

2

"

"

7 5

8

2019

"

" "

2 0

"

"

" "

" 5



3



3

2019 4

15

67

3

6

9

“

”



4

(二) 主讲教师情况

2018-2019		661	
73	78.49%	274	8.06%
	207	77.53%	1003
	29.51%		

(三) 教学条件建设

1. 教学经费投入

		2018	
47194.88		3220.71	2379.36
	260.51	144.5	

2. 教学用房

2018	146128	8945.73
	10.23	0.69

3. 图书资料

	17854	1970	1	220
	196.36	118.36		78
938	113	2.23		1.44
	7900	31	78	
13.377				
	"	"	"	"
"	"	"	"	"
" CALIS				
"	"			2018-2019
		9:00-23:30		14.5
				101.5
"		"	4 23	
"	"	"		30
	3000	500		CNKI
14				

4. 教学科研仪器设备

2018		7497.21		850.64
	0.48			12.8%
				2019 6

5. 信息资源及其应用

62

QA

2 " " 2019 8 " "

2019-2021 2019 " " 28

3 2019 4

26 8 2019

25

" "

4 2019 3 5 " " " " 10

" + " 420

2019 7 2019 " "



5



6

2019 " "

5

2018-2019
90%

40

40-80

80%

(三) 教材建设

"

"

“ ”

“ ”

(四) 教学改革

2018-2019 34

“ ” “ ”

25

73.52% 2018-2019

2018 10

2019 12

2018-2019

10

(五) 实践教学建设

1. 完善实践教学体系，培养学生实践能力

2018

32.1%

26.6%

173

563

60.7%

2. 完善实验教学平台，保障实验教学效果

1500

VR

2500

1000

3. 强化实践环节，培养专业应用能力

6

6

2

2

114

7

" "

(六) 创新创业教育

99

" "

2012

2014

29

107

227

105.2

10%

能力

Ä

(一) 工商管理

	65%	51%	1	1
1	1	2		
	3	31		37

(四) 物流管理专业

2008

		17		
	8	6		33
"	"			

(五) 经济统计学专业

		42		
"	"	—	—	
			35%	65%
"	"			2
"	"	2	1	

(六) 经济学专业

				20
				(
			70%	
47%	1		1	
	2		2	
				2

2

4

6

1

(七) 国际经济与贸易专业

40

2

1

2

" + "

" "

(八) 财政学专业

69

1

2

" + "

" — — "

50%

3

693

13

15

1 " +"

五、质量保障体系建设

(一) 落实人才培养中心地位

" " "

" "

“ ”

（二）质量保障体系建设

1. 健全管理体系，加强制度建设

“ ”

2. 重视管理队伍建设，优化人员结构

2018-2019				80	
17		3		60	
			55%		82.5%
				10	
52.6%	35		7	36.8%	10
		"		"	

3. 实施全方位质量监控，开展专业与课程评估

60					
		2018-2019			
1070					
				2018-2019	
		93.82%		97.94	

91.25% 88.13

六、人才培养效果

(一) 毕业生学业情况

2019	2556		2323
90.88%	2270	97.72%	135
	13	2019	80.2%

(二) 毕业生就业情况

“ ”

94.48%

72.72%

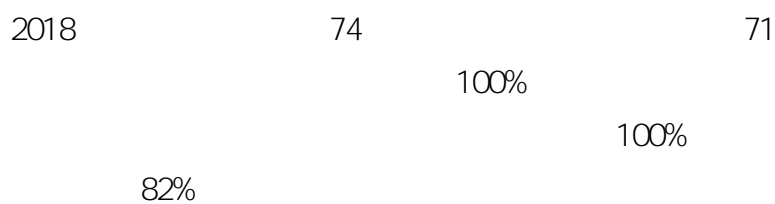
74.67%



7 2019



(三) 社会用人单位对毕业生评价



七、特色发展

(一) 奏响“三全育人”最强音，全面落实立德树人根本任务

“ ” “ ” “ ” “ ”

2019-2020

“ ” “ ” “ ” “ ”

1. 以思想价值为引领，探索思政教学模式，构建思政“四讲”教育体系

“ ” “ ”

1

3 12

"

"

70 "

.

"

"

" 100

172

2

2017 ê

"

"

"

"

6

"

"

o

2. 以示范点建设为依托，注重实践成果推广，不断加强“三全育人”工作

"

"

35

2

“ ”

“ ”

“ ”

3. 创建“三进两联一交友·五育宿舍”融合育人新模式

2018

12

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

2019 5

“ ”

“ ”

1

∞

2	"	"	"	"	"
	"	"	"	"	"
3					211
	68	143		212	
726	9284		1020		8264
	178	60	118		
4		"			
"		"			
2018-2019			22.68%		
5					
6	"	"			
		337		40	
118			89.6%		
44%		84.3%			
"		"			
		"		"	

“

”

“ ”

“

+

”

“

” ”

” ” ”

30

八、存在的问题

(一) 课程资源不够丰富，在线课程建设还需加强

4 /

2 /

(二) 学习氛围不够浓厚，学习风气有待提升

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"